

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко
«» 2020 г.

Управление в АПК
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область
2020

Программу составил:

к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



Рецензент:

к.э.н. Хохрина О.М.



Рабочая программа дисциплины

Управление в АПК

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 20 мая 2020 г. № 9а

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М.



Прием зачета							0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)							16,15	16,15			16,15	16,15
Сам. работа							126	126			126	126
Контроль							1,85	1,85			1,85	1,85
Итого							144	144			144	144

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Органы управления агропромышленным производством			
1.1	Государственные органы управления АПК /Лек/	4	1	ПК-9
1.2	Государственные органы управления АПК /Пр/	4	1	ПК-9
1.3	Государственные органы управления АПК /Ср/	4	8	ПК-9
1.4	Организация как объект управления /Лек/	4	1	ОПК-3
1.5	Организация как объект управления /Пр/	4	1	ОПК-3
1.6	Организация как объект управления /Ср/	4	6	ОПК-3
1.7	Организация управления в агропромышленных формированиях /Лек/	4	1	ОПК-3
1.8	Организация управления в агропромышленных формированиях /Пр/	4	1	ОПК-3
1.9	Организация управления в агропромышленных формированиях /Ср/	4	20	ОПК-3
1.10	Организационные структуры в АПК /Лек/	4	1	ОПК-3
1.11	Организационные структуры в АПК /Пр/	4	1	ОПК-3
1.12	Организационные структуры в АПК /Ср/	4	20	ОПК-3
	Раздел 2. Механизмы и процессы управления			
2.1	Хозяйственный механизм и методы управления в АПК /Лек /	4	1	ОПК-6 ПК-9
2.2	Хозяйственный механизм и методы управления в АПК /Пр/	4	1	ОПК-6 ПК-9
2.3	Хозяйственный механизм и методы управления в АПК /Ср/	4	20	ОПК-6 ПК-9
2.4	Функции управления /Лек/	4	1	ОПК-6
2.5	Функции управления /Пр/	4	1	ОПК-6
2.6	Функции управления /Ср/	4	18	ОПК-6
2.7	Процессы и технология управления /Лек/	4	1	ОПК-6
2.8	Процессы и технология управления /Пр/	4	1	ОПК-6
2.9	Процессы и технология управления /Ср/	4	18	ОПК-6
2.10	Управленческие решения /Лек /	4	1	ОПК-6
2.11	Управленческие решения /Пр/	4	1	ОПК-6
2.12	Управленческие решения /Ср/	4	16	ОПК-6

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Федеральный уровень государственного управления АПК
2. Региональный уровень государственного управления АПК
3. Районный уровень государственного управления АПК
4. Понятие организации. Внутренняя среда организации: характеристика ее элементов
5. Управление в акционерном обществе
6. Управление в обществе с ограниченной ответственностью и обществе с дополнительной ответственностью
7. Управление в хозяйственных товариществах
8. Управление в производственных кооперативах
9. Управление в унитарных предприятиях. Управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах
10. Содержание понятия «организационная структура управления». Факторы, влияющие на организационную структуру управления
11. Линейная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
12. Функциональная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
13. Централизованно-функциональная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
14. Бригадная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
15. Отделенческая структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
16. Цеховая структура управления: характеристика, преимущества и недостатки. Комбинированная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
17. Этапы процесса проектирования организационных структур управления
18. Требования к организационной структуре управления. Принципы построения структур управления
19. Хозяйственный механизм АПК
20. Организационный механизм управления
21. Экономический механизм управления
22. Социально-психологический механизм управления
23. Сущность функций управления, их классификация
24. Основные функции управления
25. Конкретные функции управления
26. Понятие и основные характеристики процесса управления
27. Технология управления
28. Виды управленческих решений
29. Принципы принятия решения
30. Этапы принятия рационального решения

5.2. Темы письменных работ

1. Управление на предприятии в условиях рыночных отношений
2. Организация управления хозяйственным обществом в условиях рыночных отношений
3. Организация управления производственным кооперативом в условиях рыночных отношений
4. Организация управления хозяйственным товариществом в условиях рыночных отношений
5. Совершенствование системы управления организацией
6. Совершенствование экономического механизма управления организацией
7. Совершенствование организационного механизма управления предприятием
8. Совершенствование социально-психологического механизма управления организацией
9. Управление организацией в условиях кризиса
10. Стили управления

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
6.1.1. Основная литература				
1	/Ю.Б.Королев	Управление в АПК. Практикум	М.: КолосС, 2004	83
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Переверзев М.П.	Менеджмент	М.: Инфра-М, 2011	20
4	Воронин Б.А.	Управление агропромышленным комплексом российской федерации: современные задачи [Электронный ресурс] // Аграрный вестник Урала. - Электрон. дан. - 2012. - № 9. - С. 69-71. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/294996 . - Загл. с экрана.	«Аграрный вестник Урала», 2012	ЭБС Лань
5	Котанс С.С.	Повышение эффективности управления АПК региона на основе современных информационных технологий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева. - 2013. - № 1(17). - С. 76-79. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/issue/292026 - Загл. с экрана.	«Вестник Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева, 2013	ЭБС Лань
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, со-ставители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Карликова Л.И.	Управление в АПК: учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль Производственный менеджмент / Л. И. Карликова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. – 36 с. - Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/422177/ . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
Офисное программное обеспечение OpenOffice
Офисное программное обеспечение LibreOffice
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
Программа для просмотра PDF Foxit Reader
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 203, имеющая видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, интерактивную доску, учебно-наглядные пособия (стенды); аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia);

- помещения для самостоятельной работы - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

УПРАВЛЕНИЕ В АПК

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Дисциплина: Управление в АПК

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО

Изучение дисциплины «Управление в АПК» направлено на формировании следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управление в АПК»

№ раздела	Наименование раздела	З. 1	З. 2	З. 3	У. 1	У. 2	У. 3	Н. 1	Н. 2	Н. 3
1	Органы управления агропромышленным производством	+		+	+		+	+		+
2	Механизмы и процессы управления		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление в АПК»

<p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Организацию управления в агропромышленных формированиях, типы структур управления в АПК, принципы проектирования структур управления в АПК	Лекции раздела № 1	Анализировать организационную структуру управления в АПК, разрабатывать предложения по ее совершенствованию и оценивать эффективность проектируемой структуры управления	Практические работы раздела № 1	Методами проектирования организационных структур управления	Практические работы раздела № 1
<p>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Методы принятия управленческих решений	Лекции разделов № 2	Использовать методы при принятии решений в управлении	Практические работы разделов № 2	Методами принятия управленческих решений	Практические работы разделов № 2
<p>ПК-9: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Государственные органы управления АПК	Лекции разделов № 1-2	Анализировать функции государственных органов управления АПК	Практические работы разделов № 1-2	Механизмами господдержки субъектов АПК	Практические работы разделов № 1-2

3. ПОКАЗАТЕЛИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой
в форме зачета

№ п/ п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Органы управления агропромышленным производством	Федеральный уровень государственного управления АПК, региональный уровень государственного управления АПК, районный уровень государственного управления АПК, понятие организации, внутренняя среда организации: характеристика ее элементов, управление в акционерном обществе, управление в обществе с ограниченной ответственностью и обществе с дополнительной ответственностью, управление в хозяйственных товариществах, управление в производственных кооперативах, управление в унитарных предприятиях, управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах, содержание понятия «организационная структура управления», факторы, влияющие на организационную структуру управления, линейная структура управления, функциональная структура управления, централизованно-функциональная структура управления, бригадная структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, комбинированная структура управления, этапы процесса проектирования организационных структур управления, требования к организационной структуре управления, принципы построения структур управления.	ОПК-3, ПК-9	Вопрос на зачете 1-18
2	Механизмы и процессы управления	Хозяйственный механизм АПК, организационный механизм управления, экономический механизм управления, социально-психологический механизм управления, сущность функций управления, классификация функций управления, основные функции управления, конкретные функции управления, понятие и основные характеристики процесса управления, технология управления, виды управленческих решений, принципы принятия решения, этапы принятия рационального решения.	ОПК-6, ПК-9	Вопрос на зачете 19-30

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление в АПК»

1. Федеральный уровень государственного управления АПК
2. Региональный уровень государственного управления АПК
3. Районный уровень государственного управления АПК
4. Понятие организации. Внутренняя среда организации: характеристика ее элементов
5. Управление в акционерном обществе
6. Управление в обществе с ограниченной ответственностью и обществе с дополнительной ответственностью
7. Управление в хозяйственных товариществах
8. Управление в производственных кооперативах
9. Управление в унитарных предприятиях. Управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах
10. Содержание понятия «организационная структура управления». Факторы, влияющие на организационную структуру управления
11. Линейная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
12. Функциональная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
13. Централизованно-функциональная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
14. Бригадная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
15. Отделенческая структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
16. Цеховая структура управления: характеристика, преимущества и недостатки. Комбинированная структура управления: характеристика, преимущества и недостатки
17. Этапы процесса проектирования организационных структур управления
18. Требования к организационной структуре управления. Принципы построения структур управления
19. Хозяйственный механизм АПК
20. Организационный механизм управления
21. Экономический механизм управления
22. Социально-психологический механизм управления
23. Сущность функций управления, их классификация
24. Основные функции управления
25. Конкретные функции управления
26. Понятие и основные характеристики процесса управления
27. Технология управления
28. Виды управленческих решений
29. Принципы принятия решения
30. Этапы принятия рационального решения

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Управление в АПК» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление в АПК» проводится в соответствии с учебным планом на 4 курсе в форме зачета. Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки обучающихся на зачете оцениваются оценками: «зачтено» – 3-5, «не зачтено» – 0-2.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине «Управление в АПК»:

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«зачтено»	5	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на зачете.
	4	Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы.
	3	Обучающийся в основном знает программный материал, но при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом могут встречаться несущественные неточности в ответе на вопросы.
«не зачтено»	2	Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении незначительно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом встречаются существенные неточности в ответе на вопросы.
	1	Обучающийся обладает некоторым знанием программного материала, при его изложении существенно нарушается последовательность, четкость и логичность изложения и при этом встречаются существенные неточности в ответе на вопросы.
	0	Обучающийся не обладает знанием программного материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, обучающемуся выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание обучающегося по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Управление в АПК»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{K_i}{K_{\max}} \times 5 \quad (1)$$

Где Оц. активности - оценка за активную работу;

K_i – сумма положительных оценок обучающегося на практических занятиях;

K_{\max} – сумма максимально возможных положительных оценок обучающегося на практических занятиях.

Максимальная оценка, которую может получить обучающийся за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. тестирования} = \frac{\text{Число тестов с правильными ответами}}{\text{Общее количество тестов}} \times 5 \quad (2)$$

Где Оц. тестирования - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую обучающийся может получить за тестирование равна 5.

Оценка за зачет ставится по 5 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оц. активности + Оц. тестирования + Оц. зачет

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 15. «зачтено» – 9-15 баллов, «не зачтено» – 0-8 баллов.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Органы управления агропромышленным производством	Федеральный уровень государственного управления АПК, региональный уровень государственного управления АПК, районный уровень государственного управления АПК, понятие организации, внутренняя среда организации: характеристика ее элементов, управление в акционерном обществе, управление в обществе с ограниченной ответственностью и обществе с дополнительной ответственностью, управление в хозяйственных товариществах, управление в производственных кооперативах, управление в унитарных предприятиях, управление в крестьянских (фермерских) хозяйствах, содержание понятия «организационная структура управления», факторы, влияющие на организационную структуру управления, линейная структура управления, функциональная структура управления, централизованно-функциональная структура управления, бригадная структура управления, отделенческая структура управления, цеховая структура управления, комбинированная структура управления, этапы процесса проектирования организационных структур управления, требования к организационной структуре управления, принципы построения структур управления.	ОПК-3, ПК-9	Опрос	3
2	Механизмы и процессы управления	Хозяйственный механизм АПК, организационный механизм управления, экономический механизм управления, социально-психологический механизм управления, сущность функций управления, классификация функций управления, основные функции управления, конкретные функции управления, понятие и основные характеристики процесса управления, технология управления, виды управленческих решений, принципы принятия решения, этапы принятия рационального решения.	ОПК-6, ПК-9	Опрос	2

** - устный опрос (индивидуальный).

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся

Вопрос 1. АПК традиционно делится на сферы:

- А. две
- В. три
- С. четыре
- Д. пять

Ответ: В

Вопрос 2. В РФ сложилась система управления АПК:

- А. двухуровневая
- В. трехуровневая
- С. четырехуровневая
- Д. пятиуровневая

Ответ: В

Вопрос 3. В системе органов государственного управления АПК в РФ на федеральном уровне выделяют:

- А. органы общей компетенции
- В. органы отраслевой компетенции
- С. департаменты сельского хозяйства
- Д. функциональные органы

Ответ: А, В, Д

Вопрос 4. Министерство сельского хозяйства РФ - это:

- А. орган общей компетенции
- В. орган отраслевой компетенции
- С. орган департамента сельского хозяйства
- Д. функциональный орган

Ответ: В

Вопрос 5. Правительство РФ - это:

- А. орган общей компетенции
- В. орган отраслевой компетенции
- С. орган департамента сельского хозяйства
- Д. функциональный орган

Ответ: А

Вопрос 6. Министерство финансов РФ - это:

- А. орган общей компетенции
- В. орган отраслевой компетенции
- С. орган департамента сельского хозяйства
- Д. функциональный орган

Ответ: Д

Вопрос 7. Основные структурные подразделения Министерства сельского хозяйства РФ - это:

- А. комитеты
- В. департаменты
- С. инспекции
- Д. главные управления

Ответ: В, Д

Вопрос 8. Функции государственного управления АПК в РФ на региональном уровне выполняют:

- А. министерства
- В. комитеты
- С. департаменты сельского хозяйства

D. управления сельского хозяйства

Ответ: А, В, С

Вопрос 9. В областных и краевых управлениях АПК обычно имеются:

A. министерства

B. группы специалистов

C. департаменты сельского хозяйства

D. отделы

Ответ: D

Вопрос 10. Региональные управления АПК имеют подчинение:

A. функциональное

B. линейное

C. функциональное и линейное

Ответ: C

Вопрос 11. Начальник регионального управления АПК назначается на должность и освобождается от неё:

A. главой администрации региона

B. главой Правительства РФ

C. главой администрации региона по согласованию с МСХ РФ

Ответ: C

Вопрос 12. Деятельность региональных управлений АПК финансируется из бюджета:

A. федерального

B. регионального

C. районного

Ответ: B

Вопрос 13. Деятельность Министерства сельского хозяйства РФ финансируется из бюджета:

A. федерального

B. регионального

C. районного

Ответ: A

Вопрос 14. Деятельность районных управлений сельского хозяйства в РФ финансируется из бюджета:

A. федерального

B. регионального

C. районного

Ответ: B

Вопрос 15. В районных управлениях сельского хозяйства в РФ обычно имеются:

A. министерства

B. группы специалистов

C. департаменты сельского хозяйства

D. отделы

Ответ: B

Вопрос 16. Начальник районного управления сельского хозяйства назначается на должность и освобождается от неё:

A. главой администрации района

B. главой администрации региона

C. начальником регионального управления АПК по согласованию с главой района

Ответ: C

Вопрос 17. Для координации действий различных отраслей и выработки оптимальных решений при районном совете обычно создается:

A. комиссия Правительства РФ по вопросам АПК

В. коллегия Министерства сельского хозяйства РФ

С. комиссия по аграрным вопросам

Ответ: С

Вопрос 18. Основные задачи райсельхозуправления:

А. распределение лимитов бюджетного финансирования

В. контроль за целевым использованием бюджетных средств

С. освоение достижений НТП в АПК

Д. поддержка социальных гарантий работников АПК

Ответ: С, D

Вопрос 19. Министр сельского хозяйства РФ назначается на должность и освобождается от неё:

А. Президентом РФ

В. Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ

С. Председателем Правительства РФ

Ответ: В

Вопрос 20. Организация – это:

А. группа людей с общими целями

В. оргструктура и кадры

С. философия, ценности, нормы поведения

Д. организационная культура и ресурсы

Ответ: А

Вопрос 21. Формальные коллективы – это:

А. образовавшиеся на любом предприятии

В. образовавшиеся стихийно

С. созданные руководством

Д. созданные на основе симпатии работников

Ответ: С

Вопрос 22. Неформальные коллективы – это:

А. образовавшиеся на любом предприятии

В. образовавшиеся стихийно

С. созданные руководством

Д. созданные на основе симпатии работников

Ответ: В

Вопрос 23. Основные составляющие любой организации – это:

А. внутренняя и внешняя среда

В. оргструктура и кадры

С. люди, задачи, управление

Д. организационная культура и ресурсы

Ответ: С

Вопрос 24. Организационную культуру следует отнести:

А. к факторам внутренней среды организации

В. к факторам непосредственного окружения организации

С. к факторам общего внешнего окружения организации

Ответ: А

Вопрос 25. Виды разделения труда в организации:

А. по уровням управления и звеньям

В. по видам и подвидам работ

С. сетевое и матричное

Д. вертикальное и горизонтальное

Ответ: D

Вопрос 26. Горизонтальное разделение труда дает:

А. повышение эффективности деятельности

- В. облегчение координации деятельности работников
- С. снижение затрат на управление
- Д. рост производительности труда

Ответ: D

Вопрос 27. Основная современная тенденция в развитии организаций:

- А. снижение значимости иерархий
- В. снижение организованности
- С. разукрупнение организаций
- Д. ускорение в развитии организаций

Ответ: А

Вопрос 28. Основные составляющие организационной культуры:

- А. цели, люди управление
- В. деловой этикет и культура общения менеджера
- С. субъекты, объекты, связи управления
- Д. философия, ценности, нормы поведения
- Е. принципы, методы и законы поведения

Ответ: D

Вопрос 29. Опознайте организационно-правовые формы предприятий АПК:

- А. унитарные предприятия
- В. хозяйственные общества
- С. внутрихозяйственные кооперативы
- Д. хозяйственные товарищества

Ответ: А, В, D

Вопрос 30. Опознайте виды унитарных предприятий:

- А. унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения
- В. унитарное предприятие, основанное на государственной собственности
- С. унитарное предприятие, основанное на муниципальной собственности
- Д. унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления

Ответ: А, D

Вопрос 31. Учредительным документом унитарного предприятия является:

- А. учредительный договор
- В. устав
- С. коллективный договор
- Д. правила трудового распорядка

Ответ: В

Вопрос 32. Руководство унитарным предприятием осуществляет:

- А. общее собрание членов трудового коллектива
- В. наблюдательный совет (совет директоров)
- С. дирекция (правление)
- Д. единоличный руководитель

Ответ: D

Вопрос 33. Опознайте виды акционерных обществ:

- А. открытые акционерные общества
- В. акционерные общества открытого типа
- С. закрытые акционерные общества
- Д. акционерные общества закрытого типа

Ответ: А, С

Вопрос 34. Высший законодательный орган в акционерном обществе - это:

- А. ревизионная комиссия
- В. общее собрание акционеров
- С. наблюдательный совет (совет директоров)
- Д. дирекция (правление)

Е. генеральный директор

Ответ: В

Вопрос 35. Коллегиальный исполнительный орган в акционерном обществе - это:

А. ревизионная комиссия

В. общее собрание акционеров

С. наблюдательный совет (совет директоров)

Д. дирекция (правление)

Е. генеральный директор

Ответ: D

Вопрос 36. Оперативное управление в акционерном обществе осуществляет:

А. ревизионная комиссия

В. общее собрание акционеров

С. наблюдательный совет (совет директоров)

Д. дирекция (правление)

Е. генеральный директор

Ответ: D, E

Вопрос 37. На общем собрании акционеров по наиболее важным вопросам решения принимаются:

А. большинством голосов

В. единогласным голосованием

С. не менее 1/3 голосов

Д. не менее 3/4 голосов

Е. не менее 2/3 голосов

Ответ: D

Вопрос 38. Учредительным документом акционерного общества является:

А. учредительный договор

В. устав

С. коллективный договор

Д. правила трудового распорядка

Ответ: В

Вопрос 39. Законодательный орган между собраниями участников в ООО (ОДО) - это:

А. ревизионная комиссия

В. общее собрание участников

С. наблюдательный совет (совет директоров)

Д. дирекция (правление)

Е. генеральный директор

Ответ: С

Вопрос 40. Единоличный исполнительный орган в ООО (ОДО) - это:

А. ревизионная комиссия

В. общее собрание участников

С. наблюдательный совет (совет директоров)

Д. дирекция (правление)

Е. генеральный директор

Ответ: E

Вопрос 41. На общем собрании участников в ООО (ОДО) по наиболее важным вопросам решения принимаются:

А. большинством голосов

В. единогласным голосованием

С. не менее 1/3 голосов

Д. не менее 3/4 голосов

Е. не менее 2/3 голосов

Ответ: В

Вопрос 42. Опознайте варианты ведения дел в хозяйственных товариществах:

- A. совместное ведение хозяйственной деятельности
- B. ведение дел поручается одному или нескольким участникам
- C. каждый участник самостоятельно ведет хозяйственную деятельность
- D. ведение дел поручается ревизионной комиссии

Ответ: А, В, С

Вопрос 43. На общем собрании участников в производственном кооперативе по наиболее важным вопросам решения принимаются:

- A. большинством голосов
- B. единогласным голосованием
- C. не менее 1/3 голосов
- D. не менее 3/4 голосов
- E. не менее 2/3 голосов

Ответ: Е

Вопрос 44. В производственном кооперативе создается наблюдательный совет при наличии членов кооператива:

- A. менее 50 человек
- B. более 50 человек
- C. менее 30 человек
- D. более 30 человек

Ответ: В

Вопрос 45. Принятие и изменение устава кооператива осуществляет:

- A. ревизионная комиссия
- B. общее собрание участников
- C. наблюдательный совет
- D. правление
- E. генеральный директор

Ответ: В

Вопрос 46. Руководство крестьянским (фермерским) хозяйством осуществляет:

- A. общее собрание членов хозяйства
- B. наблюдательный совет (совет директоров)
- C. дирекция (правление)
- D. глава хозяйства

Ответ: D

Вопрос 47. Система управления в элементарном виде – это:

- A. принципы, методы и функции управления
- B. совокупность органов управления
- C. субъект, объект управления и связи
- D. совокупность объектов управления

Ответ: С

Вопрос 48. Субъект управления – это:

- A. орган, осуществляющий управленческие воздействия
- B. любой орган в системе управления
- C. орган, воспринимающий управленческие воздействия человека

Ответ: А

Вопрос 49. Норма управляемости – это:

- A. трудоемкость работ менеджера
- B. уровень оплаты труда руководителей
- C. правила поведения менеджера
- D. количество подчиненных сотрудников
- E. условия субординации отношений

Ответ: D

Вопрос 50. Опознайте норму управляемости для руководителей высшего уровня:

- A. десятая
- B. третья
- C. пятнадцатая
- D. пятая
- E. седьмая

Ответ: E

Вопрос 51. Опознайте тип оргструктуры многих малых предприятий:

- A. линейно-функциональный
- B. линейный
- C. продуктовый
- D. региональный
- E. потребительский

Ответ: B

Вопрос 52. Выделите уровень управления комбинированной организационной структуры, отражающий особенности конкретной организации:

- A. все уровни
- B. низовой
- C. средний
- D. высший

Ответ: C

Вопрос 53. Опознайте методы проектирования структуры управления:

- A. аналогий
- B. экспертный
- C. статистический
- D. структуризация целей

Ответ: A, B, D

Вопрос 54. Выделите условие целесообразности применения линейно-функциональной структуры управления:

- A. в случае несложной по содержанию деятельности
- B. в целях обеспечения более высокого уровня управления
- C. в условиях быстрых и глубоких изменений в технике и технологии производства и самоуправления
- D. при необходимости усиления координации деятельности функциональных служб

Ответ: B

Вопрос 55. Опознайте требования к организационной структуре управления:

- A. экономичность
- B. гибкость
- C. надежность
- D. конкретность

Ответ: A, B, C

Вопрос 56. Опознайте организационную структуру управления в наибольшей степени исключающую возможность получения противоречивых и несогласованных распоряжений:

- A. линейная
- B. функциональная
- C. программно-целевая

Ответ: A

Вопрос 57. Опознайте структуру управления, в которой в наибольшей степени соблюдается требование единства действия:

- A. линейная

- В. функциональная
- С. линейно-штабная

Ответ: А

Вопрос 58. Состав, количество звеньев и уровней, их взаимосвязь и соподчиненность — это:

- А. хозяйственный механизм
- В. функции управления
- С. структура управления
- Д. принципы управления

Ответ: С

Вопрос 59. Основой формирования организационной структуры аппарата управления является:

- А. производственная структура управляемого объекта
- В. совокупность функций управления
- С. отраслевая принадлежность управляемого объекта
- Д. тип и размер производства

Ответ: А

Вопрос 60. Опознайте организационные структуры управления, при внедрении которых возникают проблемы выбора приоритетности и согласования распоряжений:

- А. линейные
- В. функциональные
- С. матричные
- Д. программно-целевые

Ответ: В

Вопрос 61. Выделите элементы структуры управления:

- А. факторы
- В. звенья
- С. уровни
- Д. связи

Ответ: В, С, D

Вопрос 62. Опознайте структуры управления, применяемые в сельскохозяйственных организациях по характеру организационного построения производственных подразделений:

- А. дивизиональные
- В. бригадные
- С. матричные
- Д. цеховые

Ответ: В, D

Вопрос 63. Выделите количество ступеней отделенческой структуры управления:

- А. 2
- В. 3
- С. 4
- Д. 5

Ответ: В

Вопрос 64. Опознайте основной недостаток функциональных организационных структур управления предприятиями:

- А. перегруженность главного менеджера
- В. высокий уровень конфликтности
- С. излишняя звенность управления
- Д. отсутствие единства действия
- Е. рост управленческого аппарата

Ответ: D

Вопрос 65. Наибольшее влияние на норму управляемости руководителей низового уровня оказывает фактор:

- A. уровень квалификации кадров
- B. масштабы деятельности предприятия
- C. специфика деятельности предприятия
- D. обеспеченность оргтехникой

Ответ: С

Вопрос 66. При повышении уровня управления организации нормы управляемости:

- A. увеличиваются
- B. не изменяются
- C. снижаются
- D. резко возрастают

Ответ: С

Вопрос 67. Хозяйственный механизм – это:

- A. принципы, методы и функции управления
- B. совокупность органов управления
- C. субъект, объект управления и связи
- D. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства

Ответ: D

Вопрос 68. Опознайте элементы хозяйственного механизма АПК:

- A. экономический механизм
- B. организационный механизм
- C. распорядительный механизм
- D. социально-психологический механизм

Ответ: А, В, D

Вопрос 69. Механизм управления – это:

- A. совокупность методов и средств, используемых в управлении
- B. совокупность органов управления
- C. субъект, объект управления и связи
- D. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства

Ответ: А

Вопрос 70. Методы управления – это:

- A. закономерности управления
- B. основные правила управления
- C. управленческие законы
- D. способы воздействия субъекта на объект
- E. методы работы менеджеров

Ответ: D

Вопрос 71. Опознайте компоненты методов управления:

- A. направленность
- B. содержание
- C. управленческие законы
- D. организационная форма
- E. методы работы менеджеров

Ответ: А, В, D

Вопрос 72. Опознайте общие методы управления:

- A. административные, экономические и социально-психологические
- B. производственные и маркетинговые
- C. сетевые и балансовые
- D. законодательные и нормативные

Ответ: А

Вопрос 73. Опознайте факторы, определяющие выбор методов:

- A. управленческие законы
- B. форма собственности и хозяйствования
- C. цели организации
- D. размер организации

Ответ: B, C, D

Вопрос 74. Экономический механизм – это:

- A. совокупность социально-психологических методов, используемых в управлении
- B. совокупность методов организационного и распорядительного воздействия, регулирующих процесс производства
- C. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства
- D. совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их деятельности

Ответ: D

Вопрос 75. Экономические методы управления основываются:

- A. на материальных интересах объектов управления
- B. на воздействии на социальные условия работающих
- C. на законодательных и нормативных актах
- D. на хозяйственном расчете

Ответ: A

Вопрос 76. Наибольшее развитие в последние годы в России получили методы управления:

- A. административные
- B. экономические
- C. социально-психологические
- D. балансовые
- E. сетевые

Ответ: B

Вопрос 77. Опознайте группы экономических методов управления:

- A. внутрихозяйственный расчет
- B. экономический расчет
- C. прямой централизованный расчет
- D. хозяйственный расчет

Ответ: C, D

Вопрос 78. Выделите основные формы проявления экономических методов:

- A. экономическое планирование
- B. экономическое стимулирование
- C. экономический анализ
- D. экономическое соревнование
- E. экономическое регламентирование

Ответ: A, B, C

Вопрос 79. Из экономического стимулирования средствами воздействия на объекты управления являются:

- A. нормирование труда
- B. инструктирование
- C. материальное стимулирование
- D. моральное стимулирование
- E. бюджетное финансирование

Ответ: A, C, E

Вопрос 80. Организационный механизм – это:

- A. совокупность социально-психологических методов, используемых в управлении
- B. совокупность методов организационного и распорядительного воздействия, регулирующих процесс производства

- С. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства
- Д. совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их деятельности

Ответ: В

Вопрос 81. Административные методы управления основываются:

- А. на законодательных и нормативных актах
- В. на экономических интересах объектов управления
- С. на воздействии на социально-бытовые условия работающих
- Д. на штрафных санкциях

Ответ: А

Вопрос 82. Опознайте организационные средства воздействия:

- А. регламентирование
- В. инструктирование
- С. указания
- Д. распоряжения

Ответ: А, В

Вопрос 83. Опознайте формы распорядительного воздействия:

- А. регламентирование
- В. инструктирование
- С. указания
- Д. распоряжения

Ответ: С, D

Вопрос 84. Выделите группы организационно-распорядительных методов:

- А. организационно-стабилизирующие
- В. организационно-нормирующие
- С. распорядительные
- Д. дисциплинирующие

Ответ: А, С, D

Вопрос 85. Социально-психологические методы управления основываются:

- А. на материальном интересе работников
- В. на законодательных и нормативных актах
- С. на морально-психологическом климате
- Д. на воздействии на сознание и социальные условия

Ответ: D

Вопрос 86. Социально-психологический механизм – это:

- А. совокупность социально-психологических методов, используемых в управлении
- В. совокупность методов организационного и распорядительного воздействия, регулирующих процесс производства
- С. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства
- Д. совокупность методов и рычагов экономического воздействия на товаропроизводителей с целью усиления мотивации их деятельности

Ответ: А

Вопрос 87. Выделите социально-психологические методы управления:

- А. похвала
- В. соревнование
- С. моральное стимулирование
- Д. инструктирование

Ответ: А, В, С

Вопрос 88. К средствам социальной профилактики относятся:

- А. похвала
- В. увольнение
- С. убеждение

D. выговор

Ответ: B, D

Вопрос 89. Социальная преемственность предполагает:

A. организацию фотостендов

B. присвоение почетных званий

C. убеждение

D. празднование памятных дат

Ответ: A, D

Вопрос 90. Убеждение исполнителя – это:

A. воздействие на исполнителя

B. передача точки зрения

C. беседа с подчиненным

Ответ: B

Вопрос 91. Опознайте формы влияния менеджеров на подчиненных:

A. убеждение, участие

B. формальное, неформальное

C. экспертное, законное

D. системное, ситуационное

Ответ: A

Вопрос 92. Метод Сократа основывается на:

A. осуждении

B. предостережении ответить «нет»

C. подражании

D. соревновании

Ответ: B

Вопрос 93. Опознайте количество групп организационно-распорядительных методов:

A. две

B. три

C. пять

D. семь

Ответ: B

Вопрос 94. Процесс управления – это:

A. последовательная деятельность менеджера

B. совокупность непрерывных, взаимосвязанных функций

C. совокупность принципов и методов управления

Ответ: B

Вопрос 95. Функция управления – это:

A. управленческая деятельность

B. обособленный вид управленческой деятельности

C. должностная обязанность менеджера

Ответ: B

Вопрос 96. Выделите элементы функции управления:

A. потребности

B. содержание

C. механизм существования

D. структура

Ответ: B, C, D

Вопрос 97. Аппарат управления - это:

A. управленческая деятельность

B. система различных служб, секторов и определенных работников, которые обеспечивают выполнение всей совокупности функций управления

- С. условия субординации отношений
- Д. совокупность принципов и методов управления

Ответ: В

Вопрос 98. Выделите функции по объектам управления:

- А. управление персоналом
- В. управление маркетингом
- С. управление предприятием
- Д. управление цехом
- Е. управление экономическое

Ответ: С, D

Вопрос 99. Выделите функции по содержанию управленческого труда:

- А. управление персоналом
- В. управление маркетингом
- С. управление экономическое
- Д. управление цехом
- Е. управление социальное

Ответ: А, В

Вопрос 100. Выделите общие функции управления:

- А. производство, маркетинг, финансы
- В. планирование, организация, мотивация, контроль, координация
- С. предпринимательство, производство, инновации, информация

Ответ: В

Вопрос 101. Опознайте основные содержательные теории мотивации:

- А. А. Маслоу, Ф. Герцберга, Д. МакКлелланда
- В. ожидания, справедливости, Портера-Лоулера
- С. постановки целей, партисипативного управления

Ответ: А

Вопрос 102. Опознайте роль координации в процессе управления:

- А. формировать структуру организации
- В. распределять полномочия между органами
- С. обеспечивать взаимодействие и согласованность звеньев
- Д. обеспечивать связь между подразделениями

Ответ: С

Вопрос 103. Первая функция процесса управления - это:

- А. мотивация
- В. организация
- С. планирование
- Д. контроль
- Е. координация

Ответ: С

Вопрос 104. Опознайте основные процессуальные теории мотивации:

- А. Д. Мак Клелланда
- В. ожидания, справедливости, Портера-Лоулера
- С. А. Маслоу, Ф. Герцберга

Ответ: В

Вопрос 105. Высшая потребность в пирамиде потребностей А. Маслоу - это:

- А. признания и самоутверждения
- В. физиологические потребности
- С. безопасности и защищенности
- Д. самовыражения
- Е. принадлежности и причастности

Ответ: D

Вопрос 106. Выделите функцию управления, обеспечивающую согласование и взаимодействие всех остальных:

- A. планирование
- B. организация
- C. координация
- D. мотивация
- E. контроль

Ответ: С

Вопрос 107. В соответствии с теорией Д. МакКлелланда людям присущи потребности:

- A. мотивационные и гигиенические
- B. физиологические, безопасности и защищенности, принадлежности и причастности
- C. власти, успеха и причастности

Ответ: С

Вопрос 108. По характеру работ конкретные функции подразделяют на:

- A. линейные
- B. функциональные
- C. административные
- D. экономические
- E. хозяйственные

Ответ: С, D, E

Вопрос 109. В рамках экономических функций осуществляется:

- A. общее руководство предприятием
- B. технологическая подготовка производства
- C. оперативное управление производством
- D. планирование, анализ, организация труда и заработной платы, учет и финансовая отчетность
- E. делопроизводство

Ответ: D

Вопрос 110. Регламентация функций управления - это:

- A. определение четких границ действий функций
- B. совокупность правил, определяющих порядок какой-либо деятельности
- C. логическая последовательность, осуществляемых функций
- D. связи между действиями

Ответ: А

Вопрос 111. Выделите основные требования системы контроля:

- A. эффективность контроля
- B. эффект влияния на людей
- C. установление стандартов
- D. определение границ контроля

Ответ: А, В, D

Вопрос 112. Выделите виды контроля:

- A. оперативный
- B. предварительный
- C. текущий
- D. заключительный

Ответ: В, С, D

Вопрос 113. Выделите функцию управления, побуждающую к деятельности для достижения личных целей и целей организации:

- A. планирование
- B. организация
- C. координация

D. мотивация

E. контроль

Ответ: D

Вопрос 114. Управленческий процесс – это:

A. принципы, методы и функции управления

B. обособленный вид управленческой деятельности

C. серия непрерывных взаимосвязанных действий по достижению поставленных целей

D. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства

Ответ: C

Вопрос 115. Опознайте стадии управленческого процесса:

A. анализ среды

B. постановка цели

C. сбор необходимой информации и ее преобразование

D. выбор стратегии

Ответ: B, C

Вопрос 116. Выделите компоненты управленческого процесса:

A. принципы

B. методы

C. функции

D. стратегии

Ответ: C

Вопрос 117. Цель – это:

A. желаемый результат, ради которого осуществляется производственный процесс и который должен быть достигнут с помощью конкретных действий

B. описание философии и предназначения, смысла существования организации

C. сформированное утверждение относительно того, для чего или по какой причине существует организация

D. желаемое состояние предпринимательского формирования в будущем

Ответ: A, D

Вопрос 118. Функции и стадии характеризуют:

A. различные аспекты управленческого процесса

B. одинаковые аспекты управленческого процесса

Ответ: A

Вопрос 119. Раскрывают содержание управления:

A. стадии

B. функции

C. цели

D. стратегии

Ответ: B

Вопрос 120. Технология управления – это:

A. серия непрерывных взаимосвязанных действий по достижению поставленных целей

B. строгое чередование составных частей процессов управления, его стадий

C. система действий при решении производственно-хозяйственных и финансовых задач или задач управления

D. совокупность форм и методов, регулирующих процесс воспроизводства

Ответ: B, C

Вопрос 121. Функции делятся на:

A. стадии

B. подфункции

C. операции

D. работы

Ответ: B, C, D

Вопрос 122. Управленческое решение – это:

- A. выбор, который должен сделать руководитель (менеджер), чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью
- B. обособленный вид управленческой деятельности
- C. самостоятельность в деятельности менеджера

Ответ: А

Вопрос 123. Опознайте принципы принятия управленческих решений:

- A. единоначалие
- B. целенаправленность
- C. консенсус
- D. научность

Ответ: А, С

Вопрос 124. Расположите этапы процесса принятия управленческого решения в логическом порядке:

- A. формулировка критериев и ограничений
- B. диагностика проблемы
- C. оценка альтернатив
- D. определение альтернатив
- E. выбор наилучшей альтернативы

Ответ: B, A, D, C, E

Вопрос 125. По степени воздействия на будущее управленческие решения классифицируются на:

- A. оперативные, тактические, стратегические
- B. запрограммированные, незапрограммированные
- C. глобальные, локальные

Ответ: А

Вопрос 126. Опознайте методы принятия управленческих решений в зависимости от того, на что ориентировано лицо, принимающее решение:

- A. рациональный
- B. административный
- C. интуитивный
- D. индивидуальный
- E. коллективный

Ответ: А, В, С

Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оц. тестирования} = \frac{\text{Число тестов с правильными ответами}}{\text{Общее количество тестов}} \times 5 \quad (2)$$

Где Оц. тестирования - оценка за тестирование.

Оценка за тест используется как составная общей оценки за курс, как указано в примере п.3.1.